

~~МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ~~
~~ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ~~
~~«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 6»~~

344029, г. Ростов-на-Дону, ул. Пановой, 27; тел. (863) 252-87-72, факс (863) 250-82-83

Введено в действие
приказом МБУ ДО «СШ № 6»
от _____ № _____
Директор МБУ ДО «СШ № 6»
_____ 2023 г.
« 28 » _____ 2023 г.

Утверждено на педагогическом совете
МБУ ДО «СШ № 6»
Протокол от _____ № _____
Председатель педагогического совета
МБУ ДО «СШ № 6»
_____ 2023 г.
« 28 » _____ 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Психолого-педагогическая служба (в дальнейшем по тексту – ППС) – это совет специалистов по анализу и решению спортивных, педагогических, психологических проблем обучающихся.

1.1. В своей деятельности ППС руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р «Образовательный компонент деятельности педагога-психолога учреждения дополнительного образования»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Спортивная школа № 6»;
- настоящим Положением.

1.2. ППС призвана содействовать развитию личности обучающихся в процессе их воспитания, образования и достижению спортивного результата.

1.3. Деятельность ППС осуществляется во взаимодействии с администрацией, тренерами-преподавателями и другими работниками СШ № 6, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, достижения спортивного результата и здоровья обучающихся.

1.4. Деятельность ППС осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающихся в СШ № 6. Проведение любых видов работы без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних не допускается.

2. ЦЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

2.1. Содействие психическому, психофизиологическому и личностному развитию обучающихся на всех возрастных этапах, создание условий для успешного обучения в СШ № 6 и достижение оздоровления и спортивного результата.

2.2. Сохранение психологического благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в СШ № 6, содействие и охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

2.3. Оказание помощи обучающимся в определении к конкретному виду спорта, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

2.4. Содействие тренерам-преподавателям, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, формирование у них спортивной мотивации, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию, достижению спортивного результата без ущемления прав и свобод другой личности.

2.5. Выявление проблем и коррекция эмоционально-волевого состояния обучающихся.

3. ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

3.1. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению к конкретному виду спортивной деятельности.

3.2. Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом их физиологического развития.

3.3. Оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей спортивной деятельности, межличностных отношений, в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

3.4. Содействие повышению психолого-педагогической компетентности, психологической культуры тренеров-преподавателей, родителей и обучающихся.

3.5. Создание условий для своевременной коррекции в сопровождении индивидуального развития обучающихся с проблемами на учебно-тренировочном этапе спортивной деятельности.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

4.1. Диагностическое направление.

В данном направлении ППС ориентируется на психологическое сопровождение обучающегося на протяжении всего периода обучения в спортивной школе, выявление индивидуальных особенностей, в процессе воспитания и обучения.

Диагностическая работа с детьми проводится в групповой и индивидуальной форме.

Специалисты ППС осуществляют: проведение диагностического обследования детей с целью определения хода их психологического развития; изучение особенностей детей и социальной ситуации их развития с целью обеспечения индивидуального подхода в учебно-тренировочном процессе, помощь в спортивном и личностном самоопределении.

4.2. Профилактическое направление.

Задачи направления заключаются в создании условий для полноценного психологического развития обучающегося на каждом возрастном этапе, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и достижении спортивного результата.

4.3. Развивающее и коррекционное направление.

Направление предполагает активное воздействие специалистов ППС на процесс формирования личности и индивидуальности ребенка.

План и программы развивающей и коррекционной работы разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, определенных в ходе диагностики, и носят строго индивидуальный, конкретный характер.

4.4. Консультативное и просветительское направление.

Консультативное и просветительское направление осуществляется специалистами ППС со всеми категориями образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями), тренерами-преподавателями и администрацией спортивной школы. При этом специалисты ППС осуществляют:

- проведение индивидуального и группового консультирования обучающихся по проблемам жизненного и спортивного самоопределения, взаимоотношений с тренерами-преподавателями, сверстниками, и личным проблемам;
- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций с тренерами-преподавателями по вопросам разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- консультирование администрации спортивной школы по проблемам обучения детей, планирование учебно-воспитательных мероприятий на основании психологических и возрастных особенностей обучающихся;
- консультирование и просвещение родителей(законных представителей), по формированию ответственного отношения к проблемам спортивного обучения и развития обучающихся.

5. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Эффективность психологического сопровождения определяется в процессе наблюдения за развитием личности обучающихся и формированием у них навыков компетентности.

5.1. В качестве критериев эффективности психолого-педагогического сопровождения выделяются:

- Педагогическая эффективность, которая связывается с соответствием личности обучающегося и уровня его достижений поставленным спортивным задачам.
- Психологическая эффективность: субъективное ощущение у обучающихся комфорта и уверенности; адекватная самооценка; сформированность Я-концепции личности; оптимальное развитие его способностей, и как следствие, спортивное самоопределение.

6. СОСТАВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ, КОМПЕТЕНЦИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. Состав ППС утверждается директором МБУ ДО «СШ № 6».

6.2. В состав ППС входят: заместитель директора по УСР, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты МБУ ДО «СШ № 6».

6.3. К работе допускаются лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, которая соответствует требованиям квалификационной характеристике по должности и полученной специальности, и подтверждена документами об образовании.

6.4. Руководство службой осуществляется заместителей директора по УСР. Руководитель службы подчиняется директору МБУ ДО «СШ № 6».

6.5. Специалисты службы ведут документацию, анализ деятельности по итогам работы службы за год.

6.6. Компетенция и ответственность:

6.6.1. Обязанности руководителя психолого-педагогической службы:

- вычленение главных приоритетов и направлений работы психолого-педагогической службы;
- изучение, анализ и координация деятельности всех субъектов психолого-педагогической службы и службы в целом;
- создания условий для творческого и профессионального роста каждого члена психолого-педагогической службы.
- 6.6.2. Права членов психолого-педагогической службы:

- апробация новых технологий, методик, программ, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- разработка рекомендаций по организации сопровождения обучающихся СШ;
- внесение предложений по улучшению деятельности педагогического коллектива СШ целом.
- 6.6.3. Ответственность
- за объективность результатов диагностики;
- за своевременную и качественную реализацию основных направлений работы;
- за объективное отслеживание результатов;
- за квалифицированную помощь.